



# MONITORUL OFICIAL

## AL

# ROMÂNIEI

Anul 183 (XXVII) — Nr. 5

PARTEA I  
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Marti, 6 ianuarie 2015

### SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
<b>DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE</b>	
Decizia nr. 576 din 21 octombrie 2014 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 403 alin. 1 din Codul de procedură civilă din 1865 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 51/2008 privind ajutorul public judiciar în materie civilă.....	2–4
Decizia nr. 577 din 21 octombrie 2014 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 108 <sup>5</sup> alin. 3 din Codul de procedură civilă din 1865 .....	4–5
Decizia nr. 578 din 21 octombrie 2014 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 200 alin. (3) din Codul de procedură civilă .....	6–7
<b>ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE</b>	
4.825/2014. — Ordin al ministrului educației naționale privind aprobarea Planului-cadru de învățământ al alternativei educaționale Waldorf pentru învățământul primar, a listelor și a programelor școlare pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, alternativa educațională Waldorf .....	8
5.114/2014. — Ordin al ministrului educației naționale privind aprobarea Metodologiei de organizare, desfășurare și finalizare a programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal sanitar .....	9–32

**DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE****CURTEA CONSTITUȚIONALĂ****DECIZIA Nr. 576**

din 21 octombrie 2014

**referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 403 alin. 1  
din Codul de procedură civilă din 1865 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 51/2008  
privind ajutorul public judiciar în materie civilă**

Augustin Zegrean	— președinte
Valer Dorneanu	— judecător
Toni Greblă	— judecător
Petre Lăzăroiu	— judecător
Mircea Ștefan Minea	— judecător
Daniel Marius Morar	— judecător
Mona-Maria Pivniceru	— judecător
Puskás Valentin Zoltán	— judecător
Tudorel Toader	— judecător
Cristina Cătălina Turcu	— magistrat-asistent

Cu participarea reprezentantului Ministerului Public, procuror Liviu-Daniel Arcer.

1. Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 51/2008 privind ajutorul public judiciar în materie civilă, excepție ridicată de Alexandru Grama în Dosarul nr. 15.982/4/2013 al Judecătoria Sectorului 4 București — Secția civilă și care formează obiectul Dosarului Curții Constituționale nr. 34D/2014.

2. La apelul nominal se prezintă autorul excepției asistat de avocat Ion Costei, cu delegație la dosar, lipsind cealaltă parte. Procedura de citare este legal îndeplinită.

3. Apărătorul autorului excepției solicită corectarea conținutului de citare, arătând că în concluziile depuse de autor în fața instanței de sesizare a fost pus în discuție art. 403 din Codul de procedură civilă, raportat la deciziile anterioare ale Curții, precum și la deciziile Curții Europene a Drepturilor Omului, iar nu legea în sine a taxelor de timbru, ci o lipsă a acestei legi.

4. Președintele dispune verificarea actului de sesizare, iar magistratul-asistent referă cu privire la întocmirea conținutului de citare potrivit dispozitivului încheierii de sesizare. În consecință, Curtea respinge cererea formulată.

5. Cauza fiind în stare de judecată, președintele acordă cuvântul apărătorului autorului excepției, care solicită admiterea acesteia, arătând, în esență, că excepția de neconstituționalitate a fost ridicată motivat de o decizie anterioară a Curții Constituționale, respectiv Decizia nr. 30 din 29 ianuarie 2004, regăsită în Hotărârea Curții Europene a Drepturilor Omului, pronunțată în *Cauza Iosif și alții împotriva României* (paragrafele 57, 60, 61, 63). În aceste decizii s-a reținut încălcarea accesului liber la justiție prin stabilirea unui quantum foarte ridicat al cauțiunii, mai presus de posibilitățile celui care cere suspendarea executării. Contestația la executare duce la stingerea obligației prin executare silită, în speță însă s-au primit diverse documente provenind de la executorul judecătoresc, fără a se preciza cum anume s-a stabilit onorariul de executor.

Excepția a fost ridicată deoarece textul de lege criticat nu permite judecătorului cauzei să dispună cu privire la cauțiune prin raportare la puterea de plată a celui care solicită suspendarea executării, în situația în care acesta nu are mijloace de plată. Solicită admiterea excepției și punerea textului în acord cu jurisprudența Curții Constituționale.

6. Având cuvântul asupra excepției, autorul acesteia își exprimă acordul cu cele susținute de apărător.

7. Reprezentantului Ministerului Public apreciază că se solicită extinderea dispozițiilor legale cu privire la alte situații și la alți beneficiari. Cauțiunea nu reprezintă o taxă judiciară, ci are ca scop acoperirea prejudiciului creditorului cauzat prin întârziere. În *Cauza Iosif și alții împotriva României*, Curtea Europeană a Drepturilor Omului a constatat încălcarea dreptului de acces la un tribunal, dar, cu același prilej, s-a reținut că dreptul de acces la instanță nu este unul absolut. Jurisprudența Curții Constituționale, respectiv deciziile nr. 264 din 24 februarie 2009 și nr. 1.577 din 7 decembrie 2010, este în sensul respingerii excepției. În altă situație, respectiv prin Decizia de inadmisibilitate din data de 6 iulie 2000, pronunțată asupra Cererii nr. 41.237/98 de Curtea Europeană a Drepturilor Omului în *Cauza Joaquim Moura Carreira and Mrs. Maria Margarida Lourenço Carreira împotriva Portugaliei*, aceasta a respins cererea având obiect similar.

**CURTEA,**

având în vedere actele și lucrările dosarului, constată următoarele:

8. Prin Încheierea din 19 septembrie 2013, pronunțată în Dosarul nr. 15.982/4/2013, **Judecătoria Sectorului 4 București — Secția civilă a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 51/2008 privind ajutorul public judiciar în materie civilă.** Excepția a fost invocată într-o cauză având ca obiect cererea de suspendare provizorie a executării silită, până la soluționarea cererii de suspendare a executării formulate în cadrul unei contestații la executare întemeiate pe art. 403 alin. 1 și 4 din Codul de procedură civilă din 1865. În această etapă procesuală contestatorul a formulat o cerere de ajutor public judiciar pentru o diferență de cauțiune pe care nu a putut să o plătească.

9. În **motivarea excepției de neconstituționalitate** autorul arată că art. 403 alin. 1 din Codul de procedură civilă din 1865 reglementează cu privire la plata obligatorie a unei cauțiuni în situația în care se solicită suspendarea provizorie a executării silită. Or, potrivit art. 21 din Constituție, accesul liber la justiție nu poate fi îngrădit prin lege. Așa fiind, plata cauțiunii reprezintă o

îngrădire a accesului liber la justiție atunci când persoana îndreptățită să formuleze cererea de suspendare provizorie se află în incapacitate de plată. Referitor la dispozițiile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 51/2008 se arată că actul normativ criticat reglementează cu privire la categoriile de justițiabili ce pot beneficia de ajutorul public judiciar fără ca între acestea să se afle și cetățenii aflați în incapacitate de plată. De asemenea, cauțiunea nu este reglementată printre modalitățile de acordare a ajutorului public judiciar astfel cum sunt reglementate, de exemplu, taxele judiciare și onorariul avocaților din oficiu. În lipsa acestei prevederi, actul normativ criticat aduce atingere accesului liber la justiție și egalității în fața legii.

10. **Judecătoria Sectorului 4 București — Secția civilă** își exprimă opinia în sensul că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată, deoarece cauțiunea reprezintă o garanție conferită creditorului în sensul că acesta va fi despăgubit cu promptitudine pentru un eventual prejudiciu cauzat prin suspendarea executării silite. În plus, această sumă este supusă restituirii, în cazul în care creditorului nu i s-a admis o eventuală cerere de despăgubire.

11. Potrivit prevederilor art. 30 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, încheierea de sesizare a fost comunicată președinților celor două Camere ale Parlamentului, Guvernului și Avocatului Poporului, pentru a-și exprima punctele de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

12. **Avocatul Poporului** apreciază că dispozițiile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 51/2008 sunt constituționale, invocând considerentele ce au stat la baza deciziilor Curții Constituționale nr. 264 din 24 februarie 2009 și nr. 924 din 23 iunie 2009.

13. **Președinții celor două Camere ale Parlamentului și Guvernul** nu au comunicat punctele lor de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

#### CURTEA,

examinând încheierea de sesizare, punctul de vedere al Avocatului Poporului, raportul întocmit de judecătorul-raportor, concluziile autorului excepției și ale apărătorului acestuia, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate, raportate la prevederile Constituției, precum și Legea nr. 47/1992, reține următoarele:

14. Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, precum și ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, să soluționeze excepția de neconstituționalitate.

15. Obiectul excepției de neconstituționalitate, astfel cum a fost reținut în dispozitivul încheierii de sesizare, îl constituie prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 51/2008 privind ajutorul public judiciar în materie civilă, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 327 din 25 aprilie 2008. Analizând motivarea excepției, astfel cum a fost formulată de autor, Curtea reține că obiectul acesteia îl formează prevederile art. 403 alin. 1 din Codul de procedură civilă din 1865, precum și prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 51/2008. Art. 403 alin. 1 din Codul de procedură civilă din 1865, avea următorul cuprins: „*Până la soluționarea contestației la executare sau a altei cereri privind executarea silită, instanța competentă poate suspenda executarea, dacă se depune o*

*cauțiune în cuantumul fixat de instanță, în afară de cazul în care legea dispune altfel.*”

16. Având în vedere prevederile art. 3 din Legea nr. 76/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 134/2010 privind Codul de procedură civilă, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 365 din 30 mai 2012, precum și Decizia nr. 766 din 15 iunie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 549 din 3 august 2011, Curtea reține că art. 403 alin. 1 din Codul de procedură civilă din 1865 îndeplinește condițiile de admisibilitate prevăzute la art. 29 alin. (1)—(3) din Legea nr. 47/1992.

17. În opinia autorului excepției de neconstituționalitate, prevederile legale criticate contravin dispozițiilor constituționale cuprinse în art. 1 referitor la statul român, art. 16 privind egalitatea în drepturi și art. 21 alin. (1) și (2) referitor la accesul liber la justiție.

18. Examinând excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 403 alin. 1 din Codul de procedură civilă din 1865, Curtea observă că prin Decizia nr. 1.056 din 11 decembrie 2012, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 70 din 1 februarie 2013, și prin Decizia nr. 234 din 21 mai 2013, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 415 din 9 iulie 2013, s-a mai pronunțat în sensul respingerii ca neîntemeiate a acesteia. Astfel, Curtea a constatat că instituirea obligației de plată a cauțiunii ca o condiție a suspendării executării are o dublă finalitate, și anume, pe de o parte, aceea de a constitui o garanție pentru creditor în ceea ce privește acoperirea eventualelor daune suferite ca urmare a întârzierii executării silite, prin efectul suspendării acesteia, și, pe de altă parte, de a preveni și limita eventualele abuzuri în valorificarea unui atare drept de către debitorii rău-platnici. Plata cauțiunii nu constituie o condiție de admisibilitate a contestației la executare, ci exclusiv pentru a putea solicita suspendarea executării silite și, prin urmare, instituirea acestei obligații nu poate fi calificată ca o modalitate de a împiedica accesul liber la justiție. Referitor la cuantumul rezonabil al cauțiunii, Curtea a statuat că judecătorul este ținut să respecte anumite limite rezonabile la stabilirea cauțiunii, eventualul abuz putând fi cenzurat, de vreme ce încheierea de soluționare a cererii de suspendare este supusă recursului, în temeiul art. 403 alin. 3 din Codul de procedură civilă, debitorul beneficiind astfel de toate garanțiile accesului liber la justiție, ca și de cele ale dreptului la apărare.

19. Întrucât nu au intervenit elemente noi, de natură să determine reconsiderarea jurisprudenței Curții Constituționale, atât soluția, cât și considerentele cuprinse în aceste decizii își păstrează valabilitatea și în cauza de față.

20. Referitor la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 51/2008, Curtea observă că autorul critică faptul că printre modalitățile de acordare a ajutorului public judiciar, astfel cum sunt reglementate de acest act normativ, nu se află și cauțiunea. Din această perspectivă critica privește de fapt o omisiune legislativă. Or, potrivit art. 2 alin. (3) din Legea nr. 47/1992, „*Curtea Constituțională se pronunță numai asupra constituționalității actelor cu privire la care a fost sesizată, fără a putea modifica sau completa prevederile supuse controlului.*” În consecință, excepția de neconstituționalitate apare ca fiind inadmisibilă.

21. Pentru considerentele expuse mai sus, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, precum și al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, cu unanimitate de voturi,

## CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

I. Respinge, ca neîntemeiată, excepția de neconstituționalitate ridicată de Alexandru Grama în Dosarul nr. 15.982/4/2013 al Judecătoriei Sectorului 4 București — Secția civilă și constată că prevederile art. 403 alin. 1 din Codul de procedură civilă din 1865 sunt constituționale în raport cu criticile formulate.

II. Respinge, ca inadmisibilă, excepția de neconstituționalitate a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 51/2008 privind ajutorul public judiciar în materie civilă, excepție formulată de același autor în același dosar al aceleiași instanțe.

Definitivă și general obligatorie.

Decizia se comunică Judecătoriei Sectorului 4 București — Secția civilă și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Pronunțată în ședința din data de 21 octombrie 2014.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE

**AUGUSTIN ZEGREAN**

Magistrat-asistent,

**Cristina Cătălina Turcu**

## CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

**DECIZIA Nr. 577**

**din 21 octombrie 2014**

**referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 108<sup>5</sup> alin. 3  
din Codul de procedură civilă din 1865**

Augustin Zegrean	— președinte
Valer Dorneanu	— judecător
Toni Greblă	— judecător
Petre Lăzăroiu	— judecător
Mircea Ștefan Minea	— judecător
Daniel Marius Morar	— judecător
Mona-Maria Pivniceru	— judecător
Puskás Valentin Zoltán	— judecător
Tudorel Toader	— judecător
Cristina Cătălina Turcu	— magistrat-asistent

Cu participarea reprezentantului Ministerului Public, procuror Liviu-Daniel Arcer.

1. Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 108<sup>5</sup> alin. 3 din Codul de procedură civilă din 1865, excepție ridicată de Remus Toma în Dosarul nr. 397/243/2012 al Curții de Apel Alba Iulia — Secția de contencios administrativ și fiscal și care formează obiectul Dosarului Curții Constituționale nr. 47D/2014.

2. La apelul nominal se constată lipsa părților, față de care procedura de citare este legal îndeplinită.

3. Cauza fiind în stare de judecată, președintele acordă cuvântul reprezentantului Ministerului Public, care pune concluzii de respingere a excepției de neconstituționalitate, făcând referire la jurisprudența Curții Constituționale în materie, respectiv deciziile nr. 1.419 din 20 octombrie 2011, nr. 348 din 24 septembrie 2013 și nr. 230 din 15 aprilie 2014.

CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarului, constată următoarele:

4. Prin Încheierea din 16 decembrie 2013, pronunțată în Dosarul nr. 397/243/2012, **Curtea de Apel Alba Iulia — Secția de contencios administrativ și fiscal a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 108<sup>5</sup> alin. 3 din Codul de procedură civilă din 1865**. Excepția a fost invocată într-o cauză având ca obiect judecarea cererii de reexaminare, formulate împotriva încheierii prin care s-a dispus amendarea autorului excepției în temeiul art. 108<sup>1</sup> alin. (1) lit. b) din Codul de procedură civilă din 1865.

5. **În motivarea excepției de neconstituționalitate** se susține că prevederile legale criticate sunt neconstituționale, deoarece amenda aplicată autorului excepției cu prilejul soluționării cererii de recuzare formulate de acesta nu poate fi atacată decât printr-o cerere de reexaminare care se soluționează fără citarea celui amendat.

6. **Curtea de Apel Alba Iulia — Secția de contencios administrativ și fiscal** își exprimă opinia în sensul că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată, făcând referire la jurisprudența Curții în materie.

7. Potrivit prevederilor art. 30 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, încheierea de sesizare a fost comunicată președinților celor două Camere ale Parlamentului, Guvernului și Avocatului Poporului, pentru a-și exprima punctele de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

8. **Avocatul Poporului** apreciază că textele de lege criticate sunt constituționale, făcând referire la deciziile Curții

Constituționale nr. 32 din 19 ianuarie 2012, nr. 8 din 17 ianuarie 2013 și nr. 64 din 21 februarie 2013.

9. **Președinții celor două Camere ale Parlamentului și Guvernul** nu au comunicat punctele lor de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

#### CURTEA,

examinând încheierea de sesizare, punctul de vedere al Avocatului Poporului, raportul întocmit de judecătorul-raportor, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate, raportate la prevederile Constituției, precum și Legea nr. 47/1992, reține următoarele:

10. Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, precum și ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, să soluționeze excepția de neconstituționalitate.

11. Obiectul excepției de neconstituționalitate îl constituie prevederile art. 108<sup>5</sup> alin. 3 din Codul de procedură civilă din 1865, care au următorul conținut: „*Cererea se soluționează prin încheiere irevocabilă, dată în camera de consiliu, de către instanța de judecată ori de președintele instanței de executare care a aplicat amenda sau despăgubirea*”.

12. Având în vedere prevederile art. 3 alin. (1) din Legea nr. 76/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 134/2010 privind Codul de procedură civilă, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 365 din 30 mai 2012, potrivit căreia „*Dispozițiile Codului de procedură civilă se aplică numai proceselor și executărilor silite începute după intrarea acestuia în vigoare*”, precum și Decizia nr. 766 din 15 iunie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 549 din 3 august 2011, prin care Curtea a statuat că sintagma „în vigoare”, din cuprinsul dispozițiilor art. 29 alin. (1) și ale art. 31 alin. (1) din Legea nr. 47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale, republicată, este constituțională în măsura în care se interpretează în sensul că sunt supuse controlului de constituționalitate și legile sau ordonanțele ori dispozițiile din legi sau din ordonanțe ale căror efecte juridice continuă să se producă și după ieșirea lor din vigoare, se reține îndeplinirea condițiilor de admisibilitate prevăzute la art. 29 alin. (1)—(3) din Legea nr. 47/1992.

13. În opinia autorului excepției de neconstituționalitate, prevederile legale criticate contravin dispozițiilor constituționale cuprinse în art. 21 alin. (1) și (2) referitor la accesul liber la justiție, art. 24 alin. (1) privind dreptul la apărare, art. 124 alin. (2)

privind înfăptuirea justiției și art. 129 referitor la folosirea căilor de atac.

14. Examinând excepția de neconstituționalitate, Curtea Constituțională observă că asupra unei excepții ridicate de același autor, având o motivare similară celei din prezenta cauză, s-a pronunțat prin Decizia nr. 387 din 1 octombrie 2013, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 712 din 20 noiembrie 2013, respingând excepția. Cu acel prilej, făcând referire la jurisprudența sa, Curtea a statuat că reglementarea criticată a fost adoptată de legiuitor în cadrul competenței sale constituționale, astfel cum este consacrată prin art. 126 alin. (2) și art. 129 din Constituție, potrivit căreia „*Competența instanțelor judecătorești și procedura de judecată sunt prevăzute numai prin lege*”, iar „*Împotriva hotărârilor judecătorești, părțile interesate și Ministerul Public pot exercita căile de atac, în condițiile legii*”.

15. Totodată, Curtea a reținut că reglementarea posibilității de a formula doar cerere de reexaminare împotriva încheierii de stabilire a amenzii sau despăgubirii nu poate constitui o încălcare a vreunei prevederi constituționale, întrucât instanța nu soluționează fondul litigiului. Cererea de reexaminare se judecă în camera de consiliu, cu citarea părților, în temeiul art. 85 din Codul de procedură civilă din 1865, și se soluționează prin încheiere irevocabilă. Există în acest caz doar posibilitatea de a reveni asupra amenzii sau despăgubirii, în scopul de a ușura situația persoanei obligate la plata acestora, reexaminarea apărând ca o cale specifică de retractare. Pe această cale nu se realizează un control judiciar propriu-zis, iar faptul că aceeași instanță care a pronunțat hotărârea judecă și cererea de reexaminare nu este de natură să influențeze aprecierea judecătorilor, întrucât aspectele analizate pe calea reexaminării sunt diferite de cele examinate în fond.

16. Întrucât nu au intervenit elemente noi, de natură să determine reconsiderarea jurisprudenței Curții Constituționale, atât soluția, cât și considerentele cuprinse în această decizie își păstrează valabilitatea și în cauza de față.

17. Distinct de cele reținute în jurisprudența sa, Curtea observă că art. 20 din Legea fundamentală nu are incidență în prezenta cauză, deoarece autorul nu face referire la nicio prevedere cuprinsă în actele internaționale la care textul constituțional face trimitere.

18. Pentru considerentele expuse mai sus, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, precum și al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, cu unanimitate de voturi,

#### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge, ca neîntemeiată, excepția de neconstituționalitate ridicată de Remus Toma în Dosarul nr. 397/243/2012 al Curții de Apel Alba Iulia — Secția de contencios administrativ și fiscal și constată că prevederile art. 108<sup>5</sup> alin. 3 din Codul de procedură civilă din 1865 sunt constituționale în raport cu criticile formulate.

Definitivă și general obligatorie.

Decizia se comunică Curții de Apel Alba Iulia — Secția de contencios administrativ și fiscal și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Pronunțată în ședința din data de 21 octombrie 2014.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE  
**AUGUSTIN ZEGREAN**

Magistrat-asistent,  
**Cristina Cătălina Turcu**

## CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

DECIZIA Nr. 578  
din 21 octombrie 2014referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 200 alin. (3)  
din Codul de procedură civilă

Augustin Zegrean	— președinte
Valer Dorneanu	— judecător
Toni Greblă	— judecător
Petre Lăzăroiu	— judecător
Mircea Ștefan Minea	— judecător
Daniel Marius Morar	— judecător
Mona-Maria Pivniceru	— judecător
Puskás Valentin Zoltán	— judecător
Tudorel Toader	— judecător
Cristina Cătălina Turcu	— magistrat-asistent

Cu participarea reprezentantului Ministerului Public, procuror Liviu-Daniel Arcer.

1. Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 200 alin. (3) din Codul de procedură civilă, excepție ridicată de Ilie Gheorghe Vasile Cornel în Dosarul nr. 17.438/303/2013 al Judecătoriei Sectorului 6 București și care formează obiectul Dosarului Curții Constituționale nr. 69D/2014.

2. La apelul nominal se constată lipsa părților, față de care procedura de citare este legal îndeplinită.

3. Cauza fiind în stare de judecată, președintele acordă cuvântul reprezentantului Ministerului Public, care pune concluzii de respingere a excepției de neconstituționalitate, făcând referire la jurisprudența Curții Constituționale în materie.

## CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarului, constată următoarele:

4. Prin Încheierea din 15 ianuarie 2014, pronunțată în Dosarul nr. 17.438/303/2013 **Judecătoria Sectorului 6 București a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 200 alin. (3) din Codul de procedură civilă.** Excepția a fost invocată în fața instanței în etapa verificării cererii de chemare în judecată, după ce reclamantului i s-au comunicat în scris lipsurile acestei cereri.

5. **În motivarea excepției de neconstituționalitate** autorul susține că prevederile legale criticate contravin dispozițiilor constituționale cuprinse în art. 15 privind universalitatea, art. 16 referitor la egalitatea în drepturi, art. 20 referitor la tratatele internaționale privind drepturile omului, art. 21 referitor la accesul liber la justiție, art. 50 privind protecția persoanelor cu handicap și art. 53 referitor la restrângerea exercițiului unor drepturi sau al unor libertăți.

6. **Judecătoria Sectorului 6 București** își exprimă opinia în sensul că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată.

7. Potrivit prevederilor art. 30 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, încheierea de sesizare a fost comunicată președinților celor două Camere ale Parlamentului, Guvernului și Avocatului Poporului, pentru a-și exprima punctele de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

8. **Avocatul Poporului** apreciază că textele de lege criticate sunt constituționale, arătând că procedura verificării cererii și regularizarea acesteia nu privesc fondul cauzei deduse judecării, ci numai aspecte referitoare la elementele și condițiile pe care trebuie să le cuprindă sau să le îndeplinească cererea

de chemare în judecată, toate aceste elemente fiind necesare pentru ca instanța să poată cunoaște împrejurările relevante pe care se sprijină pretențiile reclamantului. În cazul în care se anulează cererea de chemare în judecată, persoana interesată poate formula o nouă cerere, care să îndeplinească condițiile cerute de lege, fără a se putea opune puterea de lucru judecat. În acest context, principiile constituționale ale egalității în fața legii și egalității în fața justiției nu sunt încălcate, textele de lege criticate aplicându-se tuturor subiectelor de drept care se află în situația stabilită în ipoteza normei legale, fără privilegii sau fără discriminări pe criterii arbitrare, fără a restrânge exercițiul unor drepturi sau libertăți și fără a aduce atingere tratatelor internaționale privind drepturile omului. Se face, de asemenea, referire la deciziile Curții Constituționale nr. 479 din 21 noiembrie 2013 și nr. 31 din 21 ianuarie 2014.

9. **Președinții celor două Camere ale Parlamentului și Guvernul** nu au comunicat punctele lor de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

## CURTEA,

examinând încheierea de sesizare, punctul de vedere al Avocatului Poporului, raportul întocmit de judecătorul-raportor, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate, raportate la prevederile Constituției, precum și Legea nr. 47/1992, reține următoarele:

10. Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, precum și ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, să soluționeze excepția de neconstituționalitate.

11. Obiectul excepției de neconstituționalitate îl constituie prevederile art. 200 alin. (3) din Codul de procedură civilă, care au următorul conținut: „(3) *Dacă obligațiile privind completarea sau modificarea cererii nu sunt îndeplinite în termenul prevăzut la alin. (2), prin încheiere, dată în camera de consiliu, se dispune anularea cererii.*”

12. În opinia autorului excepției de neconstituționalitate, prevederile legale criticate contravin dispozițiilor constituționale cuprinse în art. 15 privind universalitatea, art. 16 referitor la egalitatea în drepturi, art. 20 referitor la tratatele internaționale privind drepturile omului, art. 21 referitor la accesul liber la justiție, art. 50 privind protecția persoanelor cu handicap și art. 53 referitor la restrângerea exercițiului unor drepturi sau al unor libertăți.

13. Examinând excepția de neconstituționalitate, Curtea Constituțională observă că prin Decizia nr. 1.313 din 4 octombrie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 12 din 6 ianuarie 2012, a conturat o anumită structură inerentă și intrinsecă oricărei excepții de neconstituționalitate. Aceasta cuprinde 3 elemente: textul contestat din punctul de vedere al constituționalității, textul de referință pretins încălcat, precum și motivarea de către autorul excepției a relației de contrarietate existente între cele două texte, cu alte cuvinte, motivarea neconstituționalității textului criticat. Motivarea în sine a excepției, ca element al acesteia, nu este neapărat un criteriu material sau cantitativ, ci dimpotrivă ea rezultă din dinamica primelor elemente. Prin urmare, materialitatea motivării excepției nu este o condiție *sine qua non* a existenței acesteia. În aceste condiții, Curtea a constatat că în situația în care textul de

referință invocat este suficient de precis și clar, astfel încât instanța constituțională să poată reține în mod rezonabil existența unei minime critici de neconstituționalitate, ea este obligată să analizeze pe fond excepția de neconstituționalitate și să considere, deci, că autorul acesteia a respectat și a cuprins în excepția ridicată cele 3 elemente menționate.

14. În cauza de față, autorul excepției se limitează la a indica doar textul legal criticat și textele constituționale de referință. În aceste condiții Curtea va analiza pe fond excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 200 alin. (3) din Codul de procedură civilă prin raportare la art. 21 din Legea fundamentală, având în vedere faptul că, în mod rezonabil, se poate determina critica de neconstituționalitate numai în ce privește această raportare. Cu privire la celelalte texte constituționale invocate, Curtea observă că acestea nu au incidență în cauză.

15. Referitor la excepția de neconstituționalitate așa cum a fost reținută, Curtea observă că prin adoptarea textelor de lege criticate legiuitorul a dorit asigurarea unei discipline procesuale în scopul respectării principiului celerității și a dreptului la un proces echitabil. O astfel de procedură nu este de natură să afecteze însăși esența dreptului protejat, având în vedere că este însoțită și de garanția conferită de dreptul de a formula o cerere de reexaminare, prevăzut de art. 200 alin. (4) din Codul de procedură civilă. De asemenea, procedura regularizării cererii introductive se întemeiază și pe soluția de principiu consacrată de art. 14 alin. (2) din Codul de procedură civilă, potrivit căreia părțile trebuie să își facă cunoscute reciproc și în timp util, direct sau prin intermediul instanței, după caz, motivele de fapt și de drept pe care își întemeiază pretențiile și apărările, precum și mijloacele de probă de care înțeleg să se folosească, astfel încât fiecare dintre ele să își poată organiza apărarea.

16. Potrivit jurisprudenței constante a Curții (spre exemplu Decizia Plenului Curții Constituționale nr. 1 din 8 februarie 1994, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 69 din 16 martie 1994), stabilirea unor condiționări pentru introducerea acțiunilor în justiție nu constituie o încălcare a dreptului la acces liber la justiție. Mai mult, s-a statuat în jurisprudența citată că liberul acces la justiție presupune accesul la mijloacele procedurale prin care se înfăptuiește justiția, fiind de competența exclusivă a legiuitorului de a institui regulile de desfășurare a procesului în fața instanțelor judecătorești, soluție ce rezultă din dispozițiile art. 126 alin. (2) din Constituție. De asemenea, în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului, spre exemplu Hotărârea din 26 ianuarie 2006, pronunțată în Cauza *Lungoci împotriva României*, paragraful 36, publicată în Monitorul Oficial României, Partea I, nr. 588 din 7 iulie 2006, s-a

arătat că accesul liber la justiție implică prin natura sa o reglementare din partea statului și poate fi supus unor limitări, atât timp cât nu este atinsă substanța dreptului. Astfel, instituirea unor condiții formale ale cererii de chemare în judecată nu poate fi considerată *de plano* drept o negare a efectivității dreptului de acces la justiție, ci aceasta constituie o expresie a obligativității exercitării drepturilor și libertăților cu bună-credință, în limitele instituite de lege. Mai mult, nerespectarea condițiilor prescrise pentru conformitatea cererii introductive de instanță nu atrage în mod necondiționat anularea actului procedural, existând posibilitatea modificării sau completării acestuia în termenul stabilit de instanță. Prevederile art. 200 alin. (2) teza întâi din Codul de procedură civilă dispun asupra necesității comunicării în scris către reclamant a lipsurilor constatate în legătură cu cererea de chemare în judecată, cu mențiunea regularizării acestora în termenul stabilit, reprezentând o concretizare a principiului rolului activ al judecătorului, tocmai în vederea asigurării accesului efectiv la justiție al titularului cererii.

17. Totodată, Curtea observă că, în termen de 15 zile de la data comunicării încheierii de anulare, împotriva acesteia se poate face cerere de reexaminare, solicitând motivat revenirea asupra măsurii anulării. Atât reglementarea cererii de reexaminare, sub forma unei căi de atac împotriva încheierii de anulare a cererii de chemare în judecată, precum și faptul că aceasta se soluționează de un complet diferit de cel care a dispus măsura anulării, cu citarea reclamantului, prezintă garanții procesuale, care au drept scop evitarea anulării actului de procedură, în măsura în care a fost legal întocmit.

De asemenea, procedura regularizării cererii de chemare în judecată este justificată prin prisma finalității legitime urmărite de către legiuitor, și anume fixarea corectă a cadrului procesual, în vederea evitării acordării de noi termene de judecată pentru complinirea lipsurilor, ceea ce conduce atât la asigurarea dreptului de apărare al părâtului, aflat în deplină cunoștință de cauză cu privire la obiectul cererii, motivele invocate și probele solicitate, precum și la asigurarea celerității procesului, permițând astfel o bună desfășurare a judecății într-un termen optim și previzibil, în sensul art. 6 din Codul de procedură civilă, element component al termenului rezonabil, reglementat de art. 21 alin. (3) din Constituție (*a se vedea, în acest sens, Decizia nr. 400 din 3 iulie 2014, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 581 din 4 august 2014*).

18. Întrucât nu au intervenit elemente noi, de natură să determine reconsiderarea jurisprudenței Curții Constituționale, atât soluția, cât și considerentele cuprinse în această decizie își păstrează valabilitatea și în cauza de față.

19. Pentru considerentele expuse mai sus, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, precum și al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, cu unanimitate de voturi,

## CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge, ca neîntemeiată, excepția de neconstituționalitate ridicată de Ilie Gheorghe Vasile Cornel în Dosarul nr. 17.438/303/2013 al Judecătoriei Sectorului 6 București și constată că prevederile art. 200 alin. (3) din Codul de procedură civilă sunt constituționale în raport cu criticile formulate.

Definitivă și general obligatorie.

Decizia se comunică Judecătoriei Sectorului 6 București și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Pronunțată în ședința din data de 21 octombrie 2014.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE  
**AUGUSTIN ZEGREAN**

Magistrat-asistent,  
**Cristina Cătălina Turcu**

# ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## ORDIN

### privind aprobarea Planului-cadru de învățământ al alternativei educaționale Waldorf pentru învățământul primar, a listelor și a programelor școlare pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, alternativa educațională Waldorf

În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 185/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul educației naționale** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Planul-cadru de învățământ al alternativei educaționale Waldorf pentru învățământul primar, prevăzut în anexa nr. 1.

Art. 2. — Se aprobă Lista programelor școlare pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, alternativa educațională Waldorf, prevăzută în anexa nr. 2.

Art. 3. — Se aprobă Lista programelor școlare pentru clasa I și clasa a II-a, alternativa educațională Waldorf, prevăzută în anexa nr. 3.

Art. 4. — Se aprobă programele școlare pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, alternativa educațională Waldorf, după cum urmează: Programa școlară pentru disciplina *Comunicare în limba română*; Programa școlară pentru disciplina *Comunicare în limba maghiară maternă* — versiune în limba maghiară; Programa școlară pentru disciplina *Comunicare în limba maghiară maternă* — traducere în limba română; Programa școlară pentru disciplina *Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile minorităților naționale*; *Comunicare în limba modernă 1*; Programa școlară pentru disciplina *Matematică*; Programa școlară pentru disciplina *Educație fizică*; Programa școlară pentru disciplina *Educație plastică*; Programa școlară pentru disciplina *Desen de*

*forme*; Programa școlară pentru disciplina *Educație muzicală*; Programa școlară pentru disciplina *Euritmie*; Programa școlară pentru disciplina *Jocuri de mișcare*; Programa școlară pentru disciplina *Abilități practice*. Programele sunt cuprinse în anexa nr. 4.

Art. 5. — Se aprobă programele școlare pentru clasa I și clasa a II-a, alternativa educațională Waldorf, după cum urmează: *Comunicare în limba modernă 1 pentru învățământul în limbile minorităților naționale*, *Comunicare în limba modernă 2*. Programele sunt cuprinse în anexa nr. 5.

Art. 6. — Anexele nr. 1—5\*) fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 7. — Direcția generală educație și învățare pe tot parcursul vieții, Direcția generală învățământ în limbile minorităților, Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară, Institutul de Științe ale Educației, inspectoratele școlare județene, respectiv Inspectoratul Școlar al Municipiului București, precum și conducerile unităților de învățământ în care funcționează alternativa educațională Waldorf vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 8. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,

**Remus Pricopie**

București, 28 octombrie 2014.

Nr. 4.825.

\*) Anexele nr. 1—5 se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 5 bis, care se poate achiziționa de la Centrul pentru relații cu publicul al Regiei Autonome „Monitorul Oficial”, București, șos. Panduri nr. 1.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**ORDIN****privind aprobarea Metodologiei de organizare, desfășurare și finalizare a programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal sanitar**

În temeiul prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale Ordinului ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014 privind aprobarea programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal și ai învățământului superior, în baza prevederilor art. 5 din Hotărârea Guvernului nr. 185/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul educației naționale** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia de organizare, desfășurare și finalizare a programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal sanitar, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală educație și învățare pe tot parcursul vieții, Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară națională, Direcția generală învățământ în

limbile minorităților, Direcția generală buget-finanțe și resurse umane, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, Centrul Național de Echivalare și Recunoaștere a Diplomelor, inspectoratele școlare județene/al municipiului București, unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,  
**Remus Pricopie**

București, 15 decembrie 2014.  
Nr. 5.114.

ANEXĂ

**METODOLOGIE****de organizare, desfășurare și finalizare a programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal sanitar**

Art. 1. — Prezenta metodologie este elaborată în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Ordinului ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014 privind aprobarea programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal și ai învățământului superior, a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.925/2005, cu modificările și completările ulterioare, și a Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.565/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2. — (1) Programul special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal sanitar, denumit în continuare *programul special de revalorizare*, se desfășoară pe o perioadă de 3 ani începând cu anul școlar 2014—2015.

(2) Desfășurarea și implementarea programului menționat la alin. (1) este monitorizată de o comisie națională formată din următoarele persoane:

a) președinte: secretar/subsecretar de stat învățământ preuniversitar din Ministerul Educației Naționale;

b) vicepreședinti: director general al Direcției generale educație și învățare pe tot parcursul vieții din Ministerul Educației Naționale, președintele Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România, director general al Direcției generale resurse umane și pregătire profesională din Ministerul Sănătății;

c) 3 membri: directori, șefi de serviciu, consilieri, inspectori generali din cadrul Direcției generale educație și învățare pe tot parcursul vieții și inspectori de specialitate din cadrul Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, reprezentant al Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România;

d) secretar: un inspector general din cadrul Direcției generale educație și învățare pe tot parcursul vieții din Ministerul Educației Naționale.

(3) Comisia națională are următoarele atribuții:

a) centralizează datele, primite de la inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, privind numărul de asistenți medicali generaliști înscriși în cadrul

programului special de revalorizare, pe centre și unități de învățământ de la care provin;

b) controlează și îndrumă acțiunile privind organizarea și desfășurarea programului special de revalorizare;

c) controlează modul în care se realizează desfășurarea programului special de revalorizare;

d) analizează modul de desfășurare a evaluării finale a programului special de revalorizare;

e) dispune luarea măsurilor adecvate în situații excepționale, nereglementate de prezenta metodologie.

(4) La nivelul fiecărui inspectorat școlar județean, precum și la nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București se constituie o comisie de specialitate care coordonează desfășurarea și implementarea programului special de revalorizare și care este formată din următoarele persoane:

a) președinte: inspectorul școlar general al inspectoratului școlar județean/al municipiului București;

b) vicepreședinte: inspectorul școlar general adjunct al inspectoratului școlar județean/al municipiului București;

c) 2 membri: inspectorul școlar de specialitate pentru învățământul profesional și tehnic, președintele filialei Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România;

d) secretar: un cadru didactic de specialitate/informatician.

(5) Comisia de specialitate constituită la nivelul fiecărui inspectorat școlar județean, precum și la nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București are următoarele atribuții:

a) centralizează datele primite de la școlile postliceale publice menționate la art. 3 privind numărul de asistenți medicali generaliști înscriși în cadrul programului special de revalorizare, pe centre și unități de învățământ de la care provin și le transmite Comisiei naționale;

b) controlează și îndrumă, la nivel județean, acțiunile privind organizarea și desfășurarea programului special de revalorizare, inclusiv în ceea ce privește data de începere a cursurilor și raportează aceste informații Comisiei naționale;

c) controlează modul în care se realizează desfășurarea programului special de revalorizare la nivel județean;

d) analizează modul de desfășurare, la nivel județean, a evaluării finale a programului special de revalorizare în centrele stabilite la art. 3;

e) transmite Comisiei naționale, în termen de 30 de zile de la finalizarea fiecărui tip de program de revalorizare menționat în anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014, un raport prevăzut în anexa nr. 12, cu privire la organizarea și finalizarea programului de revalorizare.

Art. 3. — Programul special de revalorizare se desfășoară în următoarele școli postliceale sanitare publice:

1. Școala Postliceală Sanitară „Fundeni” din București;
2. Școala Postliceală Sanitară „Grigore Ghica Vodă” din Iași;
3. Liceul „Charles Laugier” din Craiova;
4. Colegiul de Științe „Grigore Antipa” din Brașov;
5. Școala Postliceală Sanitară din Alba Iulia;
6. Școala Postliceală Sanitară din Arad;
7. Liceul Teoretic „George Emil Palade” din Constanța;
8. Colegiul Național „Ana Aslan” din Brăila;
9. Liceul „Victor Babeș” din Cluj-Napoca;
10. Școala Postliceală „Hippocrate” din Focșani;
11. Liceul Tehnologic Penticostal „Betel” din Oradea;
12. Școala Postliceală din Zalău;

13. Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Iosif Mărturisitorul” din Baia Mare;

14. Colegiul Tehnic „Iancu de Hunedoara” din Hunedoara.

Art. 4. — Se pot înscrie la programul special de revalorizare asistenții medicali care posedă:

a) Diplomă de absolvire a Școlii Tehnice Sanitare (1978);

b) Diplomă/Certificat de absolvire a Școlii Postliceale/Certificat de competențe profesionale (liceu sanitar plus curs de echivalare școală postliceală cu durata de 1 an);

c) Diplomă de absolvire a Școlii Postliceale Sanitare (1991—1994);

d) Certificat de absolvire a Școlii Postliceale Sanitare (1992—1995);

e) Certificat de competențe profesionale (2006—2009).

Art. 5. — (1) Dosarul de înscriere al candidatului va cuprinde:

a) fișa de înscriere a solicitantului, conform modelului prevăzut în anexa nr. 1;

b) copie certificat de naștere;

c) copie C.I./B.I.;

d) copie certificat de căsătorie (acolo unde este cazul);

e) copie legalizată de pe actul de studii;

f) adeverință emisă de către Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România prin care se face dovada unei experiențe profesionale de 10 ani din ultimii 15 ani care preced începerea programului (pentru absolvenții liceului sanitar plus curs de echivalare școală postliceală cu durata de 1 an);

g) dosar plic/cu șină.

(2) Depunerea dosarelor de înscriere se face cu cel puțin 15 zile înainte de începerea cursului de revalorizare.

(3) La nivelul fiecărei școli se constituie o comisie de înscriere a candidaților la programul special de revalorizare care analizează și validează dosarele candidaților. Comisia este constituită din următoarele persoane:

a) președinte — director adjunct/membru în Consiliul de administrație;

b) secretar;

c) membri: 1—2 cadre didactice, un reprezentant al filialei Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România.

Art. 6. — (1) Documentele școlare specifice programului special de revalorizare se întocmesc, la nivelul fiecărei unități de învățământ, separat de celelalte documente școlare, și sunt următoarele:

a) registrul de intrare-ieșire;

b) catalog, conform modelului prevăzut în anexa nr. 3;

c) registru matricol, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4;

d) condică de prezență.

(2) Unitățile de învățământ pot întocmi și alte documente specifice în conformitate cu normele legale în vigoare.

Art. 7. — (1) Candidatul încheie cu unitatea de învățământ organizatoare un contract-cadru de școlarizare privind derularea programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014 privind aprobarea programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal și ai învățământului superior, conform modelului prevăzut în anexa nr. 2, în care sunt stipulate

drepturile și obligațiile părților, inclusiv taxa școlară care se achită pentru urmarea și finalizarea programului.

(2) Taxa școlară se stabilește la nivelul fiecărei unități de învățământ organizatoare, luându-se în calcul toate cheltuielile pentru fiecare candidat.

Art. 8. — Cursanții se distribuie în grupe de studiu în funcție de tipul actului obținut la finalizarea studiilor anterioare. Pentru fiecare grupă se întocmește un catalog special.

Art. 9. — (1) Orele de teorie și de practică prevăzute în Ordinul ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014 se structurează având la bază curriculumul și standardul de pregătire profesională pentru calificarea profesională asistent medical generalist în vigoare, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 2.713/2007\*), și anume:

a) orele de teorie: ore de coordonare/îndrumare/alcătuirea portofoliului/evaluare;

b) orele de practică: ore de laborator tehnologic/ore de învățământ clinic.

(2) Numărul de ore se structurează în funcție de tipul actului de studiu obținut la finalizarea studiilor anterioare și de modulele propuse prin programul special de revalorizare, conform anexelor nr. 5 și 6.

Art. 10. — Unitățile de învățământ întocmesc un orar separat pentru programul special de revalorizare, distinct de orarul școlii și un grafic de stagii separat pentru programul special de revalorizare, distinct de graficul de stagii al școlii, conform anexelor nr. 7 și 8.

Art. 11. — (1) La fiecare modul din programul special de revalorizare cursantul întocmește un portofoliu de evaluare. Se alocă un număr de ore distinct pentru întocmirea portofoliului prin activitatea independentă a cursantului, coordonat de profesorul de specialitate.

(2) Portofoliul de evaluare întocmit de cursant pentru fiecare modul este prevăzut în anexa nr. 9 și este evaluat conform unei fișe de evaluare prevăzute în anexa nr. 10.

Art. 12. — (1) Orele de învățământ clinic, prevăzute la art. 9 alin. (1) lit. b) se desfășoară în spitalele partenere ale școlii și în ambulatorii, unde cursanții sunt ghidați de tutori de practică din școlile postliceale și numiți prin ordin al ministrului sănătății, la propunerea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România.

(2) Evaluarea competențelor dobândite de asistenții medicali generaliști în urma parcurgerii orelor de învățământ clinic, corespunzătoare fiecărui modul, se face printr-un colocviu, iar evaluatorul completează o fișă de apreciere a competențelor dobândite în cadrul învățământului clinic, prevăzute în anexa nr. 11.

Art. 13. — (1) Fiecare asistent medical generalist care participă la programul special de revalorizare este supravegheat de un tutore numit ca profesor/instructor de nursing.

(2) Tutorii de practică care ghidează asistenții medicali generaliști în cadrul programului special de revalorizare beneficiază de credite de educație medicală continuă acordate de Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România.

Art. 14. — Mediile finale obținute de către asistenții medicali generaliști la fiecare modul din cadrul programului special de revalorizare se echivalează cu calificativele admis/respins.

Art. 15. — (1) Evaluarea finală a programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist la nivelul învățământului postliceal cuprinde două probe, în ordine:

a) proba scrisă;

b) susținerea unui proiect.

(2) Proba scrisă cuprinde itemi de evaluare (întrebări tip grilă) din modulele de specialitate prevăzute de programul special de revalorizare. Proba scrisă durează 3 ore. Nota minimă de promovare este 5 (cinci).

(3) Rezultatul probei scrise poate fi contestat. Contestația se depune în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor la proba scrisă și se soluționează de către comisia de contestație conform unei proceduri stabilite de unitatea de învățământ organizatoare. Comisia de contestație este formată din:

a) președinte: cadru didactic de specialitate numit de directorul unității de învățământ și care nu face parte din comisia de corectare;

b) 2 membri: cadre didactice de specialitate;

c) secretar.

Rezultatul obținut în urma soluționării contestației nu mai poate fi contestat.

(4) Cea de a doua probă constă în elaborarea și susținerea unui proiect. Structura proiectului final este stabilită la nivelul unității de învățământ. Proiectul este notat cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare a probei de susținere a proiectului este 6 (șase) și nu poate fi contestată.

(5) Media generală minimă de promovare a evaluării finale este 6 (șase) și se calculează, cu două zecimale, fără rotunjire, ca medie aritmetică a notelor obținute la proba scrisă și la proba ce constă în susținerea unui proiect.

(6) La nivelul fiecărei școli se constituie o comisie de evaluare a candidaților numită prin decizie a președintelui comisiei prevăzute la art. 2 alin. (4). Comisia este constituită din următoarele persoane:

a) președinte — directorul școlii;

b) vicepreședinte — un reprezentant al filialei Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România;

c) membri: 1—2 cadre didactice coordonatoare ale programului de revalorizare;

d) secretar — un informatician sau un cadru didactic cu abilități informatice.

Art. 16. — Absolvenții programului special de revalorizare la nivelul învățământului postliceal dobândesc certificatul de revalorizare a competențelor profesionale, conform modelului prevăzut în anexa nr. 3 la Ordinul ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014, care reprezintă un act de studiu. Certificatul de revalorizare a competențelor profesionale conține pe verso competențele de bază ale formării de asistent medical generalist conform Directivei 2013/55/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 20 noiembrie 2013 de modificare a Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale și a Regulamentului (UE) nr. 1.024/2012 privind cooperarea administrativă prin intermediul Sistemului de informare al pieței interne („Regulamentul IMI”).

Art. 17. — Toate documentele școlare, inclusiv portofoliile de evaluare menționate la art. 11 alin. (2), se arhivează și se păstrează în arhiva unității de învățământ, conform legislației în vigoare.

Art. 18. — Anexele nr. 1—12 fac parte integrantă din prezenta metodologie.

\*) Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 2.713/2007 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

— Model —

**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE**

Subsemnatul(a), ....., născut(ă) la data de ..... în ....., fiul/fiica lui ..... și ....., domiciliat(ă) în localitatea ..... str. .... nr. ...., bl. ...., sc. ...., et. ...., ap. ...., tel. fix ....., tel. mobil ....., e-mail ....., legitimat(ă) cu B.I./C.I. seria nr. ...., CNP ....., doresc să mă înscriu la programul special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014 privind aprobarea programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal și al învățământului superior.

Menționez că am absolvit:

- |   |                  |
|---|------------------|
| — Școala Tehnică Sanitară   | — promoția ..... |
| — Liceul Sanitar  | — promoția ..... |
| — Cursurile de echivalare a școlii postliceale, cu durata de 1 an | — seria .....    |
| — Școala Postliceală Sanitară                                     | — promoția ..... |

Actul de studii obținut în urma absolvirii școlii are denumirea:

— .....  
cu seria ..... nr. ...., eliberat la data de .....

— .....  
cu seria ..... nr. ...., eliberat la data de .....

Voi încheia cu Școala Postliceală Sanitară ..... un contract de școlarizare în care vor fi stipulate drepturile și obligațiile părților contractante.

Data .....

Semnătura .....

**CONTRACT-CADRU**

**privind derularea programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014**

Încheiat astăzi, ....., între Școala Postliceală Sanitară ....., cu sediul în ....., str. .... nr. ...., județul ....., tel./fax ....., având codul fiscal ..... și contul curent ..... deschis la Trezoreria ....., reprezentată prin ....., în calitate de director și ..... contabil și ..... cursant, cu domiciliul în localitatea ....., județul ....., str. .... nr. ...., bl. ...., sc. ...., ap. ...., tel./fax ..... cod poștal ....., legitimat cu C.I. seria ..... nr. ...., eliberat de ..... la data de .....

Obiectul prezentului contract îl constituie stabilirea obligațiilor părților, pe durata derulării programului special de revalorizare.

1. Școala Postliceală Sanitară ..... se obligă să asigure:

— cadre didactice de specialitate pentru fiecare modul prevăzut de anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014 privind aprobarea programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal și al învățământului superior;

— baza didactico-materială la nivelul cerințelor de profesionalizare stabilite de standardele de pregătire profesională specifice curriculumului în vigoare pentru calificarea profesională asistent medical generalist;

— pregătirea profesională (teoretică și practică), în concordanță cu standardele de pregătire profesională specifice curriculumului în vigoare pentru calificarea profesională asistent medical generalist.

2. Cursantul ..... solicită pregătirea în cadrul programului de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014, și se obligă:

— să frecventeze cursurile de pregătire teoretică și instruire practică;

— să se informeze în legătură cu situația școlară personală;

— să se prezinte, dacă este cazul, la sesiunile de încheiere a situației școlare și de corigență stabilite de școală conform graficelor afișate;

— să respecte Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și Regulamentul intern de funcționare al Școlii Postliceale Sanitare.....;

— să achite în rate taxa de școlarizare în valoare de ..... lei, la termenele stabilite;

— să achite taxa aferentă evaluării finale a programului special de revalorizare.

Pățile convin ca suma reprezentând taxa de școlarizare să se poată modifica pe parcursul derulării programului de revalorizare în condițiile unor modificări esențiale legate de cheltuieli salariale, precum și de alte cheltuieli care asigură derularea optimă a cursului.

În cazul nerealizării contractului din culpa cursantului, unitatea de învățământ nu este obligată la restituirea taxelor achitate.

Litigiile ivite cu ocazia executării prezentului contract vor fi soluționate pe cale amiabilă sau de instanțele judecătorești competente.

Contractul se încheie pe durata derulării programului de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014, între Școala Postliceală Sanitară .....și cursantul .....

Drept pentru care s-a încheiat prezentul contract de școlarizare în două exemplare, din care un exemplar la secretariatul școlii și un exemplar la cursant.

Rate:

Rata 1:

Rata 2:

Rata 3:

Rata 4:

Școala Postliceală Sanitară .....

*Director,*

*Contabil,*

.....

.....

*Cursant,*

.....

— Model —

*ANEXA Nr. 3  
la metodologie*

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ .....

.....

**Catalogul**

**Grupei .....**

**Anul școlar .....**

**(învățământ postliceal sanitar )**

**program special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, conform Ordinului ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014 privind aprobarea programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal și ai învățământului superior**

**N O R M E**  
**pentru completarea catalogului de grupă**

Catalogul este un document oficial. De completarea lui răspunde îndrumătorul grupei și directorul unității de învățământ. Pentru fiecare grupă se folosește un catalog. Acolo unde sunt grupe de studiu paralele pe cataloagele acestora se adaugă o literă distinctivă (de exemplu: grupa I A, grupa I B etc.).

Îndrumătorul clasei este obligat să întocmească catalogul grupei, completându-l cu toate datele cerute de formular (numele și prenumele cadrelor didactice care predau la grupa respectivă, numele și prenumele cursanților, precum și modulele de învățământ cu denumirea lor exactă și completă, fără prescurtări).

La finalizarea programului de revalorizare se vor completa datele din situația generală asupra mișcării cursanților și a rezultatelor obținute de aceștia.

În cazul cursanților transferați sau care nu mai frecventează cursurile din diferite motive, îndrumătorul face mențiunea respectivă în rubrica rezervată în acest scop.

Notele cursanților se trec în cifre de la 10 la 1.

Notele obținute cu prilejul evaluării cunoștințelor se trec în catalog cu cerneală albastră, indicându-se data și luna. Exemplu: 7/8. X

Media unui modul se încheie în momentul finalizării acestuia. Media modulului se calculează ca medie aritmetică a notelor cu două zecimale fără rotunjire.

Mediile de la examenul de corigență și cele finale se trec în cifre și litere, tot cu cerneală roșie. Mediile de la examenele de corigență constituie și medii finale la disciplinele respective, înscriindu-se în rubrica „media finală”.

Toate notele se trec citeț, corect și numai cu cerneală.

Nu se admit modificări de note în cataloagele școlare. Notele înscrise greșit în catalog se anulează barându-se cu o linie oblică și se înlocuiesc cu note corespunzătoare, înscris cu cerneală roșie, sub semnătura profesorului și a directorului care aplică ștampila.

La sfârșitul programului de revalorizare catalogul de grupă se completează cu ultimele date prevăzute de reglementările în vigoare, iar spațiile și paginile rămase libere se barează.

Directorul este obligat să controleze sistematic completarea la zi și corectă a cataloagelor cu datele necesare (absențe, note, situații statistice) și să asigure, după încheierea programului de revalorizare, păstrarea acestora în arhiva școlii, conform normelor în vigoare.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ .....

**C A T A L O G U L**  
**GRUPEI .....**

**Program special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist,  
dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007**

Anul școlar .....  
(învățământ postliceal sanitar)

Director,  
L.S.

Îndrumător,

PROFESORI

Nr. crt.	Modulele <sup>1</sup>	Profesorul
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

<sup>1</sup> Modulele sunt prevăzute în anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014 privind aprobarea programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior date de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal și ai învățământului superior.

Cursanții	X	Modul <sup>2</sup>	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
		Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note
<p>Cursanții</p> <p>Nr. matricol ..... din registrul matricol, vol. .... p. ....</p> <p>Numele și prenumele .....</p> <p>.....</p> <p>Anul absolvirii .....</p> <p>Denumirea actului de studii .....</p> <p>Situația școlară la sfârșitul cursului de revalorizare .....</p> <p>Mențiuni (transferări, retrageri, întreruperea cursurilor, amânări) .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>												
		Medie modul										
<p>Nr. matricol ..... din registrul matricol, vol. .... p. ....</p> <p>Numele și prenumele .....</p> <p>.....</p> <p>Anul absolvirii .....</p> <p>Denumirea actului de studii .....</p> <p>Situația școlară la sfârșitul cursului de revalorizare .....</p> <p>Mențiuni (transferări, retrageri, întreruperea cursurilor, amânări) .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>												
		Calificativ										
<p>Nr. matricol ..... din registrul matricol, vol. .... p. ....</p> <p>Numele și prenumele .....</p> <p>.....</p> <p>Anul absolvirii .....</p> <p>Denumirea actului de studii .....</p> <p>Situația școlară la sfârșitul cursului de revalorizare .....</p> <p>Mențiuni (transferări, retrageri, întreruperea cursurilor, amânări) .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>												
		Medie modul										
<p>Nr. matricol ..... din registrul matricol, vol. .... p. ....</p> <p>Numele și prenumele .....</p> <p>.....</p> <p>Anul absolvirii .....</p> <p>Denumirea actului de studii .....</p> <p>Situația școlară la sfârșitul cursului de revalorizare .....</p> <p>Mențiuni (transferări, retrageri, întreruperea cursurilor, amânări) .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>												
		Calificativ										

<sup>2</sup> Modulele sunt prevăzute în anexa nr. 1 la Ordinul nr. 4.317/943/2014.

— Model —

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
 ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ .....

Cod SIRUES

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## REGISTRU MATRICOL

(învățământ postliceal sanitar)  
 program special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist,  
 dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007  
 Conform Ordinului ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior,  
 cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014 privind  
 aprobarea programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist,  
 dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal și ai  
 învățământului superior

(Vol. .... nr. ....)

Anul școlar .....



## ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ

## FOAIA MATRICOLĂ

Nr. ....

Registrul matricol nr. .... pagina .....

Numele .....

Prenumele .....

Data nașterii ..... Locul nașterii ..... Naționalitatea .....

Fiul/Fiica lui ..... CNP .....

Absolvent(ă) al/a .....

Data începerii programului de revalorizare: .....

Grupa .....

Sesiunea examenului final: .....

Module <sup>1</sup>	Calificative

<sup>1</sup> Modulele sunt prevăzute în anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației naționale, al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și al ministrului sănătății nr. 4.317/943/2014.

Evaluare finală: sesiunea ..... anul .....

Probele de evaluare	Nota obținută
Rezultat final	

Mențiuni (amânare, retragere, transferare etc.) .....

Eliberat certificat de revalorizare a competențelor profesionale .....

Seria ..... nr. ....

Nr. .... data .....

Foaia matricolă .....1.....

Confirmat primirea foi matricole cu adresa

Expediată cu Adresa nr. .... din ..... nr. .... din .....

CENTRALIZATOR

Nr. crt.	Promoția	Nr. total ore T+P	Diploma de absolvire a Școlii Tehnice Sanitare T=492, P=892 - 1978			Diploma/Certificat de absolvire a școlii postliceale /Certificat de competențe T=474, P=762 Liceu sanitar + curs de echivalare postliceal 1 an			Diplomă de absolvire a școlii postliceale T=210, P=330 1991-1994			Certificat de absolvire a școlii postliceale T=210, P=330 1992-1995			Certificat de competențe profesionale T=186, P=294 2006-2009			
			Cordonare/îndrumare	P O R T O F O L I U	E V A L U A R E	P R A C T I C Ă	Cordonare/îndrumare	P O R T O F O L I U	E V A L U A R E	P R A C T I C Ă	Cordonare/îndrumare	P O R T O F O L I U	E V A L U A R E	P R A C T I C Ă	Cordonare/îndrumare	P O R T O F O L I U	E V A L U A R E	P R A C T I C Ă
		Total	164	264	64	892	166	256	80	762	70	108	32	330	62	96	28	294
1.	Biofizică, biochimie și radiologie	30+30	10	16	4	30												
2.	Sociologie	30+30	10	16	4	30	10	14	6	30								
3.	Deontologie și etică profesională	48+72	16	26	6	72												
4.	Geriatric și gerontologie	48+96	16	26	6	96												
5.	Îngrijiri la domiciliu	48+96	16	26	6	96												
6.	Nursing general	60+86	20	32	8	86												
7.	Nursing special	60+86	20	32	8	86												
8.	Comunicare profesională	48+98	16	26	6	98												
9.	Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea persoanelor cu dizabilități)	24+122	8	12	4	122												
10.	Nursing în urgențe medico-chirurgicale	48+80	16	26	6	80												
11.	Calitatea îngrijirilor	48+96	16	26	6	96												
12.	Principii de management și legislație	24+36					8	10	6	36								
13.	Igienă	24+96					8	12	4	96								
14.	Pedagogie	24+36					8	12	4	36	8	12	4	36				
15.	Deontologie, etică profesională	24+72					8	12	4	72								
16.	Geriatric, gerontologie și nursing specific	48+72					16	26	6	72								
17.	Îngrijiri la domiciliu	24+36					8	12	4	36	8	12	4	36	8	12	4	36
18.	Dietetica	24+36					8	12	4	36								
19.	Nursing general	60+60					20	32	8	60					20	32	8	60
20.	Comunicare profesională	48+72					16	26	6	72								
21.	Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea persoanelor cu dizabilități)	48+72					16	26	6	72								
22.	Nursing în urgențe medico-chirurgicale	48+72					16	26	6	72								
23.	Calitatea îngrijirilor	48+72					16	26	6	72								
24.	Biofizica, radiologie	30+30									10	16	4	30				
25.	Comunicare profesională	30+30									10	16	4	30	10	16	4	30
26.	Calitatea îngrijirilor	24+36									8	12	4	36	8	12	4	36
27.	Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea persoanelor cu dizabilități)	24+96									8	12	4	96	8	12	4	96
28.	Nursing general	30+30									10	16	4	30				
29.	Nursing în urgențe medico-chirurgicale	24+36									8	12	4	36	8	12	4	36

\*) Anexa nr. 5 este reprodusă în facsimil.

**DESFĂȘURĂTOR**  
**Număr de module și de ore**

Promoția	Actul de studii/Școala	Număr total de module propuse	Număr total de ore, din care	
			T = teorie	P = practică
1978	Diploma de absolvire a Școlii Tehnice Sanitare	11	492	892
Liceu sanitar + curs de echivalare școală postliceală 1 an	Diplomă/Certificat de absolvire a școlii postliceale/Certificat de competențe profesionale	13	474	762
1991—1994	Diploma de absolvire a școlii postliceale	8	210	330
1992—1995	Certificat de absolvire a școlii postliceale	7	210	330
2006—2009	Certificat de competențe profesionale	6	186	294

**DIPLOMA DE ABSOLVIRE A ȘCOLII TEHNICE SANITARE**

Nr. crt.	Modulul	Număr total de ore	Număr total de ore T+P	Teorie = 492			Practică = 892	
				Coordonare/îndrumare	Realizarea portofoliului	Evaluare	Laborator tehnologic	Învățământ clinic
1.	Biofizică, biochimie, radiologie	60	30 + 30	10	16	4	30	
2.	Sociologie	60	30+30	10	16	4	30	
3.	Deontologie, etică profesională	120	48 + 72	16	26	6	72	
4.	Geriatrică, gerontologie	144	48+96	16	26	6		96
5.	Îngrijiri la domiciliu	144	48+96	16	26	6		96
6.	Nursing general	146	60+86	20	32	8		86
7.	Nursing special	146	60+86	20	32	8		86
8.	Comunicare profesională	146	48+98	16	26	6		98
9.	Nursing comunitar	146	24+122	8	12	4		122
10.	Nursing în urgențe medico-chirurgicale	128	48+80	16	26	6		80
11.	Calitatea îngrijirilor	144	48+96	16	26	6		96
		1384		164	264	64	132	760

## LICEU SANITAR + CURS DE ECHIVALARE ȘCOALĂ POSTLICEALĂ CU DURATA DE 1 AN

## DIPLOMĂ/CERTIFICAT DE ABSOLVIRE A ȘCOLII POSTLICEALE/CERTIFICAT DE COMPETENȚE PROFESIONALE

Nr. crt.	Modulul	Număr total de ore	Număr total de ore T+P	Teorie = 474			Practică = 762	
				Ore de predare	Realizarea portofoliului	Evaluare	Laborator tehnologic	Învățământ clinic
1.	Sociologie	60	30 + 30	10	14	6	30	
2.	Principii de management și legislație	60	24 + 36	8	10	6	36	
3.	Igienă	120	24+96	8	10	6		96
4.	Deontologie, etică profesională	96	24+36	8	10	6	72	
5.	Pedagogie	60	24 + 72	8	10	6	36	
6.	Geriatrică, gerontologie și nursing specific	120	48+72	16	26	6		72
7.	Îngrijiri la domiciliu	60	24 + 36	8	10	6		36
8.	Dietetica	60	24 + 36	8	10	6		36
9.	Nursing general	120	60 + 60	20	32	8		60
10.	Comunicare profesională	120	48 + 72	16	26	6		72
11.	Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)	120	48 + 72	16	26	6		72
12.	Nursing în urgențe medico-chirurgicale	120	48+72	16	26	6		72
13.	Calitatea îngrijirilor	120	48 + 72	16	26	6		72
		1.236		166	236	80	174	588

## DIPLOMA DE ABSOLVIRE A ȘCOLII POSTLICEALE — PROMOȚIA 1991—1994

Nr. crt.	Modulul	Număr total de ore	Număr total de ore T+P	Teorie = 210			Practică = 330	
				Ore de predare	Realizarea portofoliului	Evaluare	Laborator tehnologic	Învățământ clinic
1.	Biofizică, radiologie	60	30+30	10	16	4	30	
2.	Pedagogie	60	24+36	8	12	4	36	
3.	Îngrijiri la domiciliu	60	24+36	8	12	4		36
4.	Comunicare profesională	60	30+30	10	16	4		30
5.	Calitatea îngrijirilor	60	24+36	12	8	4		36
6.	Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)	120	24+96	8	12	4		96
7.	Nursing general	60	30+30	10	16	4		30
8.	Nursing în urgențe medico-chirurgicale	60	24+36	8	12	4		36
		540		70	108	32	66	264

## CERTIFICAT DE ABSOLVIRE A ȘCOLII POSTLICEALE (PROMOȚIA 1992—1995)

Nr. crt.	Modulul	Număr total de ore	Număr total de ore T+P	Teorie = 210			Practică = 330	
				Ore de predare	Realizarea portofoliului	Evaluare	Laborator tehnologic	Învățământ clinic
1.	Îngrijiri la domiciliu	60	24+36	8	12	4		36
2.	Comunicare profesională	60	30+30	10	16	4		30
3.	Calitatea îngrijirilor	60	24+36	8	12	4		36
4.	Pedagogie	60	24+36	8	12	4	36	
5.	Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)	120	24+96	8	12	4		96
6.	Nursing general	120	60+60	20	32	8		60
7.	Nursing în urgențe medico-chirurgicale	60	24+36	8	12	4		36
		540		70	108	32	36	294

## CERTIFICATE DE COMPETENȚE PROFESIONALE — PROMOȚIA 2006—2009

Nr. crt.	Modulul	Număr total de ore	Număr total de ore T+P	Teorie = 186			Practică = 294	
				Ore de predare	Realizarea portofoliului	Evaluare	Laborator tehnologic	Învățământ clinic
1.	Îngrijiri la domiciliu	60	24+36	8	12	4		36
2.	Nursing general	120	60+60	20	32	8		60
3.	Comunicare profesională	60	30+30	10	16	4		30
4.	Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)	120	24+96	8	12	4		96
5.	Nursing în urgențe medico-chirurgicale	60	24+36	8	12	4		36
6.	Calitatea îngrijirilor	60	24+36	8	12	4		36
		400		62	96	28		294

**DESFĂȘURĂTOR**  
**pentru activitățile teoretice și practice din cadrul programului de revalorizare**

Promoția	Număr de module/săptămâni	Număr total de ore
— 1978	11 module/32 de săptămâni 12 ore pe săptămână teorie x 14 săptămâni (sâmbătă 6 ore; duminică 6 ore) 28 de ore pe săptămână practică (4 ore/zi x 15 săptămâni; 32 de ore/săptămână x 15 săptămâni + 26 de ore x o săptămână + 30 de ore x o săptămână)	Coordonare/îndrumare = 164 Portofoliu = 264 Evaluare = 64 Practic = 892
Liceu sanitar + curs de echivalare școlă postliceală 1 an	13 module/29 de săptămâni 12 ore pe săptămână teorie x 14 săptămâni (sâmbătă 6 ore; duminică 6 ore) 28 de ore pe săptămână practică (4 ore/zi x 13 săptămâni; 32 de ore/săptămână x 11 săptămâni + 16 ore x două săptămâni + 14 ore x o săptămână)	Coordonare/îndrumare = 166 Portofoliu = 236 Evaluare = 80 Practic = 762
1991—1994	8 module/12 săptămâni 12 ore pe săptămână teorie x 6 săptămâni (sâmbătă 6 ore; duminică 6 ore) 28 de ore pe săptămână practică (4 ore/zi x 6 săptămâni; 32 de ore/săptămână x 3 săptămâni + 18 ore x două săptămâni + 24 de ore x o săptămână)	Coordonare/îndrumare = 70 Portofoliu = 108 Evaluare = 32 Practic = 330
1992—1995	7 module/13 săptămâni 12 ore pe săptămână teorie x 6 săptămâni (sâmbătă 6 ore; duminică 6 ore) 28 de ore pe săptămână practică (4 ore/zi x 6 săptămâni; 32 de ore/săptămână x 4 săptămâni + 24 de ore x o săptămână)	Coordonare/îndrumare = 70 Portofoliu = 108 Evaluare = 32 Practic = 330
2006—2009	6 module/11 săptămâni 12 ore pe săptămână teorie x 6 săptămâni (sâmbătă 6 ore; duminică 6 ore) 28 de ore pe săptămână practică (4 ore/zi x 6 săptămâni; 32 de ore/săptămână x două săptămâni + 24 de ore x o săptămână)	Coordonare/îndrumare = 62 Portofoliu = 96 Evaluare = 28 Practic = 294

## Diploma de absolvire a Școlii Tehnice Sanitare

Nr. crt.	Modul/ săptămână	T	Ev.	P	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.			
1.	Biofizică, biochimie, radiologie	10	4	30																	4	4	2												4				
2.	Sociologie	10	4	30																		4	4	2												4			
3.	Deontologie, etică profesională	16	6	72	4	4	4	4												6																			
4.	Geriatric, gerontologie	16	6	96	4	4	4	4											6																				
5.	Îngrijiri la domiciliu	16	6	96					4	6	6								6																				
6.	Nursing general	20	8	86	4	4	4	4	4										8																				
7.	Nursing special	20	8	86																		4	4	4	4												8		
8.	Comunicare profesională	16	6	98																																	6		
9.	Nursing comunitar	8	4	122																																		4	
10.	Nursing în urgente medico- chirurgicale	16	6	80																																	6		
11.	Calitatea îngrijirilor	16	6	96					4	6	6									6																			

Evaluare

Practică

## Liceu sanitar + curs de echivalare școală postliceală 1 an diplomă/certificat de absolvire a școlii postliceale/certificat de competențe profesionale

Nr. crt.	Modul	T	Ev.	P	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.			
1.	Sociologie	10	6	30	4	4	2											6																		
2.	Principii de management și legislație	8	4	36	4	4							32	4					4																	
3.	Igienă	8	4	96	4	4	28	28											4																	
4.	Deontologie, etică profesională	8	4	72				12												4	4	12	28	28	4							4				
5.	Pedagogie	8	4	36			2	2	2	2					24	12			4	4	4	4	4													
6.	Geriatrică, gerontologie și nursing specific	16	6	72																4	4	4	4		12	16	16	16	12					6		
7.	Îngrijiri la domiciliu	8	4	36				2	2	2	2					20	16		4																	
8.	Dietetica	8	4	36								4	4	28	8				4																	
9.	Nursing general	20	8	60			4	4	4	4	4	32					8																			
10.	Comunicare profesională	16	6	72			4	4	4	4							6																			
11.	Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)	16	6	72																				8	8								6			
12.	Nursing în urgențe medico-chirurgicale	16	6	72																		4	4	4	4	4	16	16	16	12					6	
13.	Calitatea îngrijirilor	16	6	72																4	4	4	4	4									6			

Evaluare

Practică



## Diploma de absolvire a școlii postliceale — promoția 1991—1994

Nr. crt.	Modul	T	Ev.	P	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1.	Biofizică, radiologie	10	4	30	4 14	4 14	2 2							4		
2.	Pedagogie	8	4	36	4	4	24 12									4
3.	Îngrijiri la domiciliu	8	4	36			8					8 24	24			
4.	Comunicare profesională	10	4	30				4	4	2	8 24				4	
5.	Calitatea îngrijirilor	8	4	36				4	4				8 24	24		4
6.	Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)	8	4	96				4	4	4					4	
7.	Nursing general	10	4	30	4 14	4 14	2 2	16 28	28 24							4
8.	Nursing în urgențe medico-chirurgicale	8	4	36					8						4 18	18

Evaluare

Practică

## Certificat de absolvire a școlii postliceale (promoția 1992—1995)

Nr. crt.	Modul	T	Ev.	P	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1.	Îngrijiri la domiciliu	8	4	36			4	4		12 24						4	
2.	Comunicare profesională	10	4	30				4	4	6		6 24	24				4
3.	Calitatea îngrijirilor	8	4	36				4			8 24						4
4.	Pedagogie	8	4	36					4	4			8 24	24			4
5.	Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)	8	4	96	4 18	4 18	4 18	18 18	18 6						4		
6.	Nursing general	20	8	60	4 10	4 10	4 10	4 10	4 10	10				8			
7.	Nursing în urgențe medico-chirurgicale	8	4	36	4	4								8 24	24		4

Evaluare

Practică

## Certificate de competențe profesionale — promoția 2006—2009

Nr. crt.	Modul	T	Ev.	P	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Îngrijiri la domiciliu	8	4	36	4	4									4
2.	Nursing general	20	8	60	4	4	4	4	4	10	2	10			8
3.	Comunicare profesională	10	4	30					8	9	18		4		
4.	Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)	8	4	96	4	4	18	18	9	9	6			4	
5.	Nursing în urgențe medico-chirurgicale	8	4	36			4	4			8	24		4	
6.	Calitatea îngrijirilor	8	4	36			4	4				8	24	4	

**Evaluare****Practică**

## Conținutul portofoliului de evaluare

Modulul	Sugestii pentru Conținutul portofoliului
1	2
Biofizică, biochimie și radiologie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Componentele materiei vii și legăturile dintre ele</li> <li>2. Metabolismul materiei vii</li> <li>3. Enzimele, hormonii și vitaminele în reglarea funcțiilor organismului</li> <li>4. Metodele fizice utilizate în laborator</li> <li>5. Biochimia sângelui, urinei și a materiilor fecale</li> <li>6. Biochimia digestiei</li> <li>7. Examenul sângelui și examenul urinei</li> <li>8. Noțiuni de biofizică medicală</li> <li>9. Tehnici fizice utilizate în explorarea imagistică</li> <li>10. Noțiuni elementare de radiobiologie</li> <li>11. Principalele noțiuni de radioterapie</li> </ol>
Sociologie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiuni teoretice ale sociologiei</li> <li>2. Noțiuni de antropologie</li> <li>3. Elemente de sociologie a colectivităților</li> <li>4. Familia ca grup social</li> <li>5. Instituția medicală</li> <li>6. Tipuri de relații asistent medical—pacient</li> <li>7. Conflict de roluri</li> <li>8. Rolul cercetării sociologice</li> <li>9. Politici sociale</li> <li>10. Politici sociale de sănătate</li> </ol>
Deontologie și etică profesională	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valori și principii etice în nursing</li> <li>2. Sisteme personale de valori</li> <li>3. Drepturi și libertăți</li> <li>4. Răspundere și responsabilitate profesională, morală, legală</li> <li>5. Norme de exercitare (conform legilor în vigoare) a profesiei</li> <li>6. Învățare continuă și perfecționare profesională</li> <li>7. Abordare în situații de risc</li> <li>8. Atitudine etică în situații terminale</li> <li>9. Risc asumat și risc evaluat</li> <li>10. Bioetică</li> </ol>
Geriatrică și gerontologie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Îmbătrânirea umană</li> <li>2. Semne și simptome prezente în afecțiunile persoanelor vârstnice</li> <li>3. Principalele afecțiuni ale persoanelor vârstnice</li> <li>4. Culegere de date la pacienții vârstnici</li> <li>5. Problemele de dependență la pacienții vârstnici</li> <li>6. Surse de dificultate la pacienții vârstnici</li> <li>7. Diagnosticul de îngrijire la pacienții vârstnici (NANDA)</li> <li>8. Planul de îngrijire (nursing) la pacienții vârstnici</li> <li>9. Intervențiile asistentului medical</li> </ol>
Îngrijiri la domiciliu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serviciile de îngrijire la domiciliu în sistemul asigurărilor sociale de sănătate conform legislației în vigoare</li> <li>2. Responsabilitățile asistentului medical generalist</li> <li>3. Procesul de îngrijire</li> <li>4. Planul de îngrijire</li> <li>5. Obiectivele planului</li> <li>6. Aplicarea îngrijirilor conform normelor în vigoare</li> <li>7. Protocoale de îngrijire</li> <li>8. Drepturile beneficiarului</li> </ol>

1	2
Nursing general	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolurile și funcțiile asistentului medical și statutul său în cadrul echipei medicale</li> <li>2. Principalele teorii științifice ale nursingului</li> <li>3. Teoria V. Henderson</li> <li>4. Teoria M. Gordon</li> <li>5. Procesul de îngrijire</li> <li>6. Diagnosticul nursing (NANDA)</li> <li>7. Planul de îngrijire</li> </ol>
Nursing special	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educația pentru sănătate și promovarea sănătății</li> <li>2. Acțiuni de educație pentru sănătate</li> <li>3. Programe de educație pentru sănătate</li> <li>4. Rezultatele acțiunilor de educație pentru sănătate</li> </ol>
Comunicare profesională	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategii pentru o comunicare eficientă</li> <li>2. Tehnici de comunicare orală</li> <li>3. Raport formal</li> <li>4. Activitatea în cadrul echipei de îngrijire</li> <li>5. Promovarea stilului de viață sănătos al persoanei, familiei, grupurilor</li> <li>6. Educarea și susținerea persoanelor în situație de criză și a familiilor acestora</li> <li>7. Comunicarea profesională și cooperarea cu membrii altor echipe din sectorul sanitar</li> </ol>
Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea persoanelor cu dizabilități)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirea îngrijirilor de sănătate comunitară (nursing)</li> <li>2. Modele conceptuale</li> <li>3. Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în comunitate</li> <li>4. Conceptul despre sănătatea comunitară</li> <li>5. Conceptul de îngrijiri primare</li> <li>6. Procesul de nursing (îngrijire) în comunitate</li> <li>7. Probleme de sănătate și disfuncționalități la nivelul familiei</li> <li>8. Susținerea familiei în situații de criză</li> <li>9. Grupuri vulnerabile</li> <li>10. Îngrijiri la domiciliu a bolnavilor cronici și în stadiu terminal</li> </ol>
Nursing în urgențe medico-chirurgicale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificări de comportament și aspect general ale pacientului în stare gravă</li> <li>2. Semnele și simptomele specifice urgențelor</li> <li>3. Conduita în stop cardio-respirator</li> <li>4. Conduita în insuficiență respiratorie și boli cardiace primare și secundare</li> <li>5. Conduita în anafilaxie și intoxicații</li> <li>6. Conduita în arsuri grave și electrocutare</li> <li>7. Elementele de gravitate în urgențele medico-chirurgicale</li> <li>8. Măsurile de urgență</li> <li>9. Monitorizarea evoluției pacientului</li> <li>10. Echipa de prim ajutor, independența în luarea deciziilor în situații de criză sau dezastre, aspectele etice</li> </ol>
Calitatea îngrijirilor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calitatea și siguranța pacientului în sistemul îngrijirilor de sănătate</li> <li>2. Managementul calității serviciilor de îngrijire</li> <li>3. Implementarea sistemelor de asigurare a calității serviciilor de îngrijire</li> <li>4. Resursele umane și strategiile de recrutare de personal</li> <li>5. Promovarea profesională și educația continuă în nursing</li> <li>6. Strategii de îmbunătățire a calității îngrijirilor</li> <li>7. Instrumente de îmbunătățire a calității îngrijirilor</li> <li>8. Independența asistentului medical în asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor</li> <li>9. Analiza calității îngrijirilor și îmbunătățirea practicii profesionale</li> </ol>
Principii de management și legislație	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Management general</li> <li>2. Politicile și sistemele de sănătate</li> <li>3. Managementul serviciilor sociale și de sănătate</li> <li>4. Managementul sanitar pe cele 3 nivele ale sistemului de îngrijiri de sănătate</li> <li>5. Managementul serviciilor de îngrijiri secundare de sănătate</li> <li>6. Spitalul ca organizație</li> <li>7. Managementul serviciilor terțiare de sănătate</li> <li>8. Noțiuni de drept medical</li> <li>9. Legislația privind organizarea și funcționarea sistemului de sănătate</li> <li>10. Asociații profesionale, Codul de etică și deontologie profesională, asociații sindicale</li> </ol>

1	2
Igienă	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Igiena — generalități</li> <li>2. Factori sanogeni pentru păstrarea și promovarea sănătății</li> <li>3. Starea de sănătate, măsuri sanitare medicale și nemedicale</li> <li>4. Igiena aerului</li> <li>5. Igiena apei</li> <li>6. Igiena solului</li> <li>7. Igiena radiațiilor</li> <li>8. Igiena habitatului uman</li> <li>9. Igiena alimentației</li> <li>10. Prevenirea și combaterea bolilor transmisibile prin factorii de mediu</li> </ol>
Pedagogie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educația — generalități</li> <li>2. Stadiul dezvoltării persoanei</li> <li>3. Demers educațional</li> <li>4. Operaționalizarea obiectivelor pedagogice</li> <li>5. Principii didactice</li> <li>6. Sisteme de educație și forme de comunicare</li> <li>7. Educația adultului</li> <li>8. Rolul educatorului</li> </ol>
Dietetică	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principalele grupe de nutrienți și alimente</li> <li>2. Nevoile nutriționale în funcție de vârstă, activitate și starea individului</li> <li>3. Educația nutrițională a individului și familiei</li> <li>4. Tulburări de nutriție și alimentație</li> <li>5. Interacțiunea dintre alimente și medicamente</li> <li>6. Dieta în diferite afecțiuni</li> </ol>

## NOTĂ:

Pentru fiecare modul, conținutul portofoliului va cuprinde cel puțin 2—3 teme din cele propuse.

*ANEXA Nr. 10  
la metodologie*

### Fișa de evaluare a portofoliului

Numele și prenumele cursantului: .....

Nr. crt.	Criterii de evaluare a portofoliului	Punctaj		Observații
		Punctaj maxim	Punctaj realizat	
1.	Conținutul portofoliului este complet conform criteriilor stabilite.	10		
2.	Elaborarea portofoliului demonstrează completitudinea și acoperirea satisfăcătoare în raport cu temele impuse.	10		
3.	Utilizarea în elaborarea și în prezentarea portofoliului a elementelor de grafică, modele, aplicații TIC etc.	10		
4.	Transmiterea de informații semnificative	10		
5.	Exprimare/Comunicare clară, concretă	10		
6.	Utilizarea unui vocabular adecvat	10		
7.	Argumentarea științifică a conținutului	10		
8.	Originalitate în abordarea temelor impuse	10		
9.	Prezentarea a fost structurată echilibrat în raport cu conținutul solicitat și realizat.	10		
Data evaluării:		10 puncte din oficiu		Calificativ <sup>1</sup>
Profesor evaluator:		Punctaj total realizat:		
		Nota		

<sup>1</sup> Pentru calificativul Admis este necesară nota minimă 6 (șase).

## Fișă de apreciere a competențelor dobândite în cadrul învățământului clinic

Modulul: .....

Numele și prenumele cursantului:		Locul de desfășurare a învățământului clinic:			
Grupa:		Nr. de ore:	Perioada:		
Nr. crt.	Criterii de evaluare	Obiective	Realizat		Punctaj maxim
			DA	NU	
	Aprecierea participării cursantului	1. Cunoaște organizarea și desfășurarea activităților în serviciul medical și identifică corect categoriile de bolnavi.			10 puncte
		2. Identificarea corectă a regulilor specifice serviciului medical de protecție, sănătate și securitate în muncă			10 puncte
		3. Demonstrarea participării la intervențiile medicale alături de echipa de îngrijire			10 puncte
		4. Interpretarea elementelor de profilaxie și protecție specifice serviciului medical			10 puncte
		5. Argumentarea algoritmului de lucru în serviciu. Comunicare cu echipa de îngrijire			10 puncte
<b>Punctaj realizat</b>					<b>50 de puncte</b>
	Aprecierea implicării cursantului în îngrijirea pacientului	1. Asigurarea mediului de securitate, a condițiilor de asepsie și a spațiului de lucru, a intimității pacientului			5 puncte
		2. Cunoașterea și respectarea succesiunii timpilor de execuție a tehnicilor și selectarea corectă a materialelor necesare execuției tehnicilor specifice			5 puncte
		3. Pregătirea corectă și completă a pacientului pentru intervenții			5 puncte
		4. Măsurarea și notarea funcțiilor vitale și vegetative			5 puncte
		5. Executarea recoltărilor specifice			5 puncte
		6. Executarea tratamentelor pe diverse căi			5 puncte
		7. Aplicarea intervențiilor de îngrijire și de prevenire a escarelor de decubit			5 puncte
		8. Participarea la alimentația pacientului			5 puncte
		9. Sesizarea situațiilor ce implică intervenții în urgență			5 puncte
		10. Elaborarea planului de îngrijire			5 puncte
<b>Punctaj realizat</b>					<b>50 de puncte</b>
Tutore:		Punctaj realizat			
Profesor evaluator:		Calificativ <sup>1</sup>			

<sup>1</sup> Pentru calificativul Admis este necesară nota minimă 6 (șase).

Unitatea de învățământ/Școala postliceală sanitară publică: .....  
Județul ...../Municipiul București

**R A P O R T**  
**cu privire la organizarea și finalizarea programului de revalorizare perioada .....**

1. Modul de organizare a programului de revalorizare — informații referitoare la:  
— centre, număr de candidați:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/Școala postliceală sanitară publică	Nr. de elevi/Diploma de absolvire a școlii tehnice sanitare	Nr. de elevi/Diploma/Certificat de absolvire a școlii postliceale/Certificat de competențe profesionale	Nr. de elevi/Diploma de absolvire a școlii postliceale	Nr. de elevi/Certificat de absolvire a școlii postliceale	Nr. de elevi/Certificat de competențe profesionale	Nr. total de elevi*
1.	Unitatea de învățământ 1	...					...
2.	Unitatea de învățământ 2	...					...
3.	.....	...					...
TOTAL :		...					...

\* Se va calcula suma numărului de elevi pe fiecare unitate de învățământ, iar pe ultima linie se va calcula totalul numărului de elevi pe fiecare calificare și pe total centru de examen.

— asigurarea dotării centrului;

— verificarea existenței documentele școlare menționate la art. 6 din Metodologia de organizare, desfășurare și finalizare a programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007 pentru absolvenții învățământului postliceal sanitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.114/2014 (metodologie);

— verificarea existenței portofoliului de evaluare pentru fiecare modul;

— desfășurarea orelor de teorie și practică prevăzute de art. 9 alin. (1) din metodologie și a îndeplinirii condițiilor de desfășurare a orelor de învățământ clinic.

2. Desfășurarea examenului de evaluare finală — informații privitoare la:

— componența Comisiei de evaluare a candidaților, numită în baza Deciziei nr. .... din data de ..... a inspectorului școlar general al inspectoratului școlar din județul ...../municipiul București (Se vor menționa numele și prenumele/instituția din care provine.):

a) președinte — ....., directorul școlii;

b) vicepreședinte — ....., un reprezentant al filialei Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România;

c) membri: ....., 1—2 cadre didactice coordonatoare ale programului de revalorizare;

d) secretar — ....., un informatician sau un cadru didactic cu abilități informatice.

— detalii referitoare la alocarea temelor de proiect pe unități de învățământ/calificări/candidați:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/postliceală sanitară publică	Calificarea/Tipul de diplomă obținută anterioară	Numele și prenumele candidatului	Nota obținută la proba scrisă	Nota obținută la susținerea proiectului	Media generală minimă de promovare a evaluării finale
1.	Unitatea de învățământ 1	...				
2.	Unitatea de învățământ 2	...				
3.	....					
TOTAL :		...				

— respectarea legislației în vigoare;

— probleme semnalate în timpul desfășurării examenului de evaluare (dacă este cazul): .....

— sugestii de optimizare a organizării, administrării și monitorizării examenului de certificare.

## 3. Puncte de vedere cu privire la cele două probe susținute la evaluarea finală

....

4. Propuneri de modificare/completare a metodologiei de organizare, desfășurare și finalizare a programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007 pentru absolvenții învățământului postliceal sanitar de organizare și desfășurare a examenului de certificare

....

*Președintele Comisiei de specialitate,  
inspectorul școlar general al inspectoratului școlar județean/al municipiului București,*

.....

(numele, prenumele, semnătura și ștampila)

*Vicepreședintele Comisiei de specialitate,  
inspectorul școlar general adjunct al inspectoratului școlar județean/al municipiului București,*

.....

(numele, prenumele, semnătura și ștampila)

## 2 membri ai Comisiei de specialitate:

- inspectorul școlar de specialitate pentru învățământul profesional și tehnic;
- președintele filialei Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România

.....

(numele, prenumele, semnătura și ștampila)

*Secretar: un cadru didactic de specialitate/informatician,*

.....

(numele, prenumele, semnătura și ștampila)

---



---



---

**EDITOR: GUVERNUL ROMÂNIEI**



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,  
IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București  
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București  
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,  
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.70, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72

Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.



5 948368 812017